

「東京メトロ×プログラボ」3校目となる「プログラボ綾瀬」を開校いたします！

2018年10月10日（水）開校

東京メトロ（本社：東京都台東区 社長：山村 明義）は、2018年10月10日（水）に子ども向けロボットプログラミング教室「東京メトロ×プログラボ」の3校目となる「プログラボ綾瀬」を開校いたします。

「東京メトロ×プログラボ」は、ロボットプログラミング教育を通じて、未来を担う子どもたちに、筋道を立てて考える力、さらには目標に向かい最後までやり抜く力を身につけ、将来、自身の夢を実現してほしいという狙いから実施しております。2018年4月に第1校目として開校した「プログラボ葛西」ではすでに多くの生徒の皆様に通っていただいております。様々なロボットの制作やプログラミングの基本を学んでいます。また、第2校目となる「プログラボ目黒」の開校を10月3日（水）に予定しています。

今回「東京メトロ×プログラボ」の3校目となる「プログラボ綾瀬」を、千代田線綾瀬駅近くに10月10日（水）に開校いたします。8月13日（月）から順次、無料体験会を開催するほか、近隣の小学校を中心に出張・課外授業や自治体等へプログラミング教育の導入支援も実施する予定です。また、「東京メトロ×プログラボ」では、2019年4月までに東京メトロ沿線を中心に10教室の開校を目指しています。

東京メトロでは、未来を担う子どもたちが活き活きと過ごせる沿線づくりを目指し、今後も新しいサービスをご提案してまいります。

プログラボ綾瀬の詳細は、別紙のとおりです。



授業イメージ

〈参考〉プログラボについて

プログラボとは、関西圏において14校を運営する、子ども向けロボットプログラミング教室です。詳細は、プログラボHP (<http://www.proglab.education/>) をご覧ください。

「プログラボ綾瀬」詳細

1 開校日
2018年10月10日(水)

2 住所
東京都足立区綾瀬 2-27-8
M・S・Kビル 4F

3 最寄駅
東京メトロ千代田線 綾瀬駅東口より徒歩3分

4 対象者
年長・小学生・中学生

5 内容
教育版レゴ(R) マインドストーム(R) EV3 を用いて、
モーターや各種センサーを使ったロボット組み立て、
ビジュアルアイコンを使ったソフトウェアでプログラ
ミングを行います。



教育版 レゴ(R) マインドストーム(R) EV3

6 コース料金体系(入会金、教材費は不要)

コース	授業時間	月額料金(税抜)
ビギナーコース (対象:年長~小学2年生)	1回50分×月3回	9,000円
スタンダードコースⅡ (対象:小学3年生~中学生)	1回90分×月3回	11,000円

※年度ごとにコース増設予定

7 無料体験会について

8月13日(月)より、実際の授業に近い形でロボット制作並びにプログラミングを体験して頂きます。

8月1日(水)以降、下記HPよりお申し込みいただけます。

[プログラボHP] <https://secure.proglab.education/experience/input.php>

8 お客様のお問い合わせ先

プログラボ事務局

電話 0570-200-710 受付時間 9:30~17:30/土・日・祝日を除く

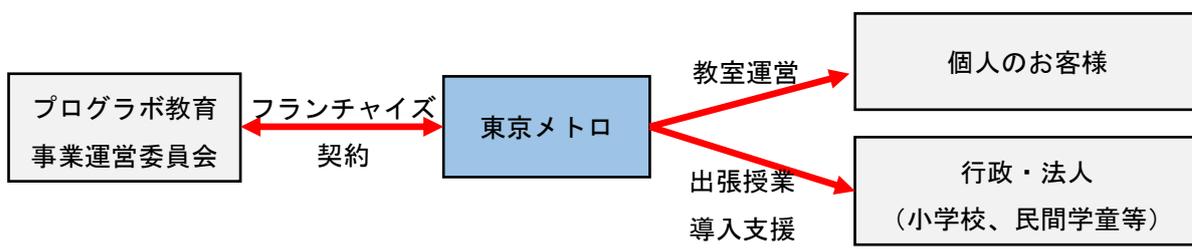
※ナビダイヤルに従い、プログラボ目黒をお選びください



プログラボ綾瀬校

東京都足立区綾瀬2-27-8 MSKビル 4F

〈参考〉「東京メトロ×プログラボ」事業スキーム



「東京メトロ×プログラボ」授業内容

① ビギナーコース（1回 50分×月3回） 対象：年長～小学2年生

低年齢のお子様にもモーターやセンサーの仕組み、プログラミングの基礎を身に付けてもらえるカリキュラムになっています。

【4月に開校した葛西校での授業の様子】

4～6月 レゴ®マインドストーム® EV3のパーツの使用方法について基礎を身に付けながらロボットを作り、モーターや歯車の役割・仕組みなどについて学びました。子どもたちは学んだプログラミングを用いてロボットを動かす、思い通りの制御ができたときには喜びをにじませていました。

7月 前月までに学んだパーツの役割・仕組みを活かしながら、クレーンやベルトコンベアなどより身近なものをテーマにしたロボットを制作し、身の回りのものの仕組みに対する興味を育みました。

② スタンダードコースⅡ（1回 90分×月3回） 対象：小学3年生～中学生

プログラミングが社会でどのように活かされているかを理解し、身の回りの身近なものの仕組みについての興味を育みます。また、ロボットプログラミング大会への出場などを通じて、仲間と協力することやルールを理解することの重要性を学びます。

【4月に開校した葛西校での授業の様子】

4～5月 左右の2つのモーターを使って走行するロボットを制作・制御し、プログラミングやセンサーの基礎を学びました。子どもたちは失敗と成功を繰り返しながら、学んだプログラミングを用いてミッションに取り組み、思い通りの制御ができたときには自信をつけていました。



6～7月 7月のロボットプログラミング大会に向けて、大会に出場するために必要なプログラミングを学び、2～3人のチームでロボット制作を行いました。

